

<b>Titolo UDA: Stiamo bene a scuola</b>	
Classi: Prima	
Discipline coinvolte: tutte (interdisciplinare)	
Tempi: primo quadrimestre	
<b>Mappatura dei bisogni</b>	
La situazione della classe: la classe evidenzia la necessità di sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, nel rispetto delle regole sociali, al fine della creazione di un buon clima di classe.	
<b>Situazione problema/compito/prodotto</b>	
Gestire i conflitti. Rispetto delle regole. Utilizzo giochi strutturati	
<b>Competenze chiave europee</b>	
Culturali, sociali e civiche.  Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Saper lavorare in gruppo	
<b>Competenze specifiche</b>	<b>Abilità/conoscenze</b>
Collaborare Partecipare	Rispettare il turno assegnato Lavorare con i compagni Ascoltare i compagni Aiutare un compagno Rispettare il ruolo assegnato Accettare la diversità Interagire positivamente

<b>Fasi di lavoro (progettazione condivisa)</b>			
<b>Tempi e discipline</b>	<b>Cosa si fa</b>	<b>Come si fa</b>	<b>Monitoraggio valutazione</b>
Tutte le discipline	Accoglienza:  Visita della scuola Conoscenza degli spazi Acquisizione delle abitudini Rispetto delle regole e dell'organizzazione di ogni singolo spazio. Disegno delle regole da rispettare in ogni singolo ambiente partendo da situazioni reali Racconti mirati a tema Circle time t-chart	In gruppo Attività individuali	Griglia di osservazione Compilazione griglia

	<p>cartellone delle regole presente in ogni ambiente.          Canzoni sull'amicizia.          Gioco della ragnatela.          Giochi a specchio.          Gioco del disegno sulla schiena.          Gioco del bambino magico.          Visione di un video sul lavoro di squadra(Ratatouille)</p>		
--	--	--	--

<b>Consegna agli studenti</b>
<p>Gli amici della scuola dell'Infanzia, a settembre verranno in classe prima. Scrivi o disegna per loro alcuni consigli per star bene a scuola.          Potremmo costruire per loro un libro con alcuni consigli che possano essere compresi anche da bambini che non sanno leggere, per farlo dovete ascoltare bene le consegne, impegnarvi per portare a termine il compito collaborare. Cosa è importante ricordare per lavorare insieme?</p>
<b>Autobiografia/relazione individuale</b>
<p>Autovalutazione delle attività alla fine di ognuna di loro.</p>

PROVA AUTENTICA : pensate a giochi che si possono fare durante la ricreazione che siano adeguati