

SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA

SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA		
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.</p> <p>Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</p> <p>Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti.</p> <p>Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.</p>	<p>Sostenere la propria opinione con argomenti pertinenti. Giustificare le scelte con spiegazioni.</p> <p>Assumere e completare iniziative, valutando aspetti positivi e negativi .</p> <p>Organizzare azioni nell'ambito personale, individuando le priorità e giustificando le scelte.</p> <p>Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti di supporto alla decisione.</p> <p>Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, ascoltando le motivazioni altrui.</p> <p>Descrivere le fasi di un esperimento, di un compito, di una procedura da svolgere o svolti.</p> <p>Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità.</p> <p>Progettare ed eseguire semplici manufatti artistici e tecnologici; organizzare eventi legati alla vita scolastica in gruppo e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Calcolare i costi di un progetto.</p>	<p>Fasi del problem solving.</p> <p>Le fasi di una procedura.</p> <p>Strumenti di progettazione: disegno tecnico; planning; semplici bilanci.</p> <p>Diagrammi di flusso.</p> <p>Strumenti per la decisione: tabelle pro – contro; diagrammi di flusso.</p> <p>Strategie di argomentazione</p>

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</p> <p>Valutare tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.</p> <p>Progettare un percorso operativo.</p> <p>Coordinare l'attività personale e/o di un gruppo.</p> <p>Saper auto valutarsi, riflettendo sul percorso svolto.</p>	<p>Esempi</p> <p>Pianificare le fasi di un compito, di un lavoro e di un esperimento.</p> <p>Prendere decisioni singolarmente e in gruppo in ordine ad azioni da intraprendere, modalità di svolgimento di compiti ecc..., valutando tra diverse alternative.</p> <p>Dato un problema da risolvere, pianificare e realizzare le soluzioni rispettando le fasi del problem solving.</p> <p>Redigere relazioni su azioni effettuate o progettazioni portate a termine.</p>

LIVELLI DI PADRONANZA

Atteso nella Scuola Secondaria di Primo Grado livello 4	Atteso alla fine della Scuola Secondaria di Primo Grado livello 5
<p>Assume in modo pertinente i ruoli che gli competono o che gli sono assegnati nel lavoro , nel gruppo.</p> <p>Conosce le strutture di servizi, amministrative, produttive del proprio territorio e le loro funzioni; gli organi e le funzioni degli Enti territoriali e quelli principali dello Stato.</p> <p>Assume iniziative personali pertinenti, porta a termine compiti in modo accurato e responsabile, valutando anche gli esiti del lavoro.</p> <p>Recepisce e attua soluzioni a problemi di esperienza.</p> <p>Utilizza le conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante e il supporto del gruppo sa effettuare semplici indagini su fenomeni sociali, naturali ecc..., traendone semplici informazioni.</p>	<p>Conosce le principali strutture di servizi, produttive,culturali del territorio regionale e nazionale; gli organi amministrativi a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Assume iniziative nel lavoro , valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.</p> <p>Collabora in un gruppo di lavoro o di gioco.</p> <p>E' in grado di assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo (coordinare il lavoro/gioco, reperire materiali ecc...).</p> <p>Individua problemi e formula soluzioni.</p> <p>Sa, con la collaborazione del gruppo e dell'insegnante, redigere semplici progetti.</p> <p>Con l'aiuto del gruppo e dell'insegnante effettua indagini in contesti diversi, individuando il problema da approfondire, gli strumenti di indagine, realizzando le azioni, raccogliendo e organizzando i dati, interpretando i risultati.</p>