

# CURRICOLO DI TEDESCO

Secondaria I° grado



## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA-TEDESCO**

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**TEDESCO**

**CLASSE 1^ SECONDARIA**

**ASCOLTO**

<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	<p>Comprendere vocaboli familiari, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p> <p>Comprendere il senso globale di un messaggio in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività.</p>	Lessico familiare e frasi semplici (per es. formule di saluto, nome, età, provenienza, nazionalità, lingue, sport, cibi, casa e stanze, mobili e oggetti di arredamento, animali domestici e famiglia).

**PARLATO**

<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Parlare utilizzando gli strumenti espressivi già incontrati e interagire in modo comprensibile.	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Lessico, strutture e funzioni linguistiche per:</p> <p>Porre domande personali a qualcuno concernenti il suo nome e la sua provenienza e rispondere</p> <p>Presentare qualcuno e utilizzare espressioni semplici di saluto e congedo</p> <p>Enunciare i numeri</p> <p>Formulare un semplice augurio</p> <p>Porre domande semplici sulla famiglia.</p> <p>Dare informazioni sulla propria persona, presentandosi alla classe, dicendo il proprio nome, età.</p> <p>Dare informazioni su altre persone, per es., nome, provenienza e nazionalità.</p>

		<p>Parlare di stanze e oggetti di arredamento.</p> <p>Parlare di sport.</p> <p>Parlare di cibi.</p> <p>Parlare di animali domestici.</p>
--	--	--

<b>LETTURA</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>Leggere in modo sostanzialmente corretto parole e frasi.</p> <p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto cogliendo il senso generale.</p>	<p>Vocaboli di semplici di testi.</p> <p>Lessico afferente ad argomenti relativi alla sfera personale.</p>

<b>SCRITTURA</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.</p>	<p>Scrivere testi brevi e semplici anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>Lessico, strutture e funzioni linguistiche per:</p> <p>Scrivere brevi e semplici testi.</p> <p>Compilare moduli con dati personali (es. nome, età, hobby, nazionalità, indirizzo, gusti alimentari, animali domestici).</p> <p>Scrivere un biglietto d'auguri.</p> <p>Formulare o rispondere a semplici domande su argomenti familiari.</p> <p>Scrivere semplici frasi su se stesso.</p>

<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>
--------------------------------

<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio; Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	Regole ortografiche. Semplici strutture grammaticali. Corrispondenza tra una funzione comunicativa in L1 e L2.

<b>CIVILTA'</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere alcuni aspetti della cultura e della civiltà	Conoscere tradizioni, festività abitudini ed aspetti della cultura dei paesi di lingua tedesca. Saper riconoscere e confrontare aspetti di civiltà diversi dalla propria	Localizzazione su una cartina delle più importanti città di Germania, Austria, Svizzera e Liechtenstein. Conformazione geografica dei paesi di lingua tedesca e le loro bandiere.

## **TEDESCO**

## **CLASSE 2^ SECONDARIA**

<b>ASCOLTO</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ascoltare e comprendere brevi	Comprendere vocaboli familiari, espressioni e frasi concernenti bisogni concreti e immediati Comprendere il senso globale di un messaggio relativo a bisogni concreti. Comprendere consegne e istruzioni per	Vocaboli familiari ed espressioni concernenti bisogni concreti e immediati (orari, fare acquisti, gusti e preferenze, azioni quotidiane, oggetti scolastici, stati d'animo, alcuni luoghi della città, cibi). Lessico, strutture e funzioni linguistiche per: Ricavare informazioni specifiche essenziali in messaggi semplici e chiari su argomenti di vita quotidiana (gusti, orari, acquisti,

messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	l'esecuzione di attività.	azioni quotidiane, stati d'animo, oggetti scolastici, alcuni luoghi della città, cibi). Ricavare informazioni relative alla descrizione fisica. Ricavare informazioni relative alla posizione di un oggetto nello spazio.
--	---------------------------	---

### PARLATO

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE
Parlare utilizzando gli strumenti espressivi già incontrati e interagire in modo comprensibile.	Parlare utilizzando semplici espressioni per parlare di argomenti personali e non. Comunicare in modo semplice su argomenti familiari e bisogni immediati. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Lessico, strutture e funzioni linguistiche per: Descrivere persone. Esprimere opinioni. Parlare di insegnanti, materie e orari scolastici. Chiedere e dire l'ora. Chiedere e dare indicazioni stradali. Parlare di attività quotidiane. Parlare di abitudini alimentari. Esortare, consigliare e impartire ordini. Chiedere e dare qualcosa a qualcuno. Fare, accettare o rifiutare proposte. Darsi appuntamento. Chiedere e dare informazioni sui cibi.

### LETTURA

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere e comprendere brevi e semplici testi con	Capire vocaboli noti e semplici frasi. Comprendere il senso globale di un messaggio relativo a bisogni concreti e	Lessico, strutture e funzioni linguistiche per: Saper leggere e capire testi brevi e semplici su argomenti di significato immediato. Comprendere il senso globale di un messaggio relativo a bisogni

tecniche adeguate allo scopo.	immediati. Ricavare informazioni specifiche. Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto.	concreti e immediati (gusti, orari, acquisti, attività quotidiane e del tempo libero, descrizione fisica, stati d'animo, oggetti scolastici, alcuni luoghi della città, cibi).
-------------------------------	--	--

<b>SCRITTURA</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.	Scrivere semplici frasi e brevi testi su argomenti noti di vita quotidiana.	Lessico, strutture e funzioni linguistiche per: Scrivere brevi e semplici testi. Descrivere una persona dal punto di vista fisico e caratteriale. Descrivere lo stato d'animo. Scrivere i giorni della settimana e le parti del giorno. Scrivere oggetti e materie scolastiche. Descrivere la propria routine quotidiana. Scrivere negozi e prodotti. Descrivere cibi. Descrivere alcuni luoghi della città.

<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio; Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	Regole ortografiche. Strutture grammaticali Saper esprimere una funzione comunicativa in L2 partendo da una situazione nota.

<b>CIVILTA'</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere alcuni aspetti della cultura e della civiltà	<p>Conoscere tradizioni, festività abitudini ed aspetti della cultura dei paesi di lingua tedesca.</p> <p>Comprendere il significato globale di brevi testi di civiltà tedesca riguardanti argomenti noti.</p> <p>Saper riconoscere e confrontare aspetti di civiltà diversi dalla propria.</p>	<p>Alcune città dei paesi di lingua tedesca.</p> <p>Alcune tradizioni legate alle festività.</p>

**TEDESCO**

**CLASSE 3^ SECONDARIA**

<b>ASCOLTO</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	<p>Comprende frasi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla utilizzando termini noti.</p> <p>Comprendere il senso globale di un messaggio relativo a bisogni concreti.</p> <p>Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività.</p>	<p>Lessico, strutture e funzioni linguistiche (per):</p> <p>Comprendere parole familiari e frasi semplici se trattano argomenti con significati immediati riguardanti: attività domestiche, oggetti d'arredo, capi d'abbigliamento, colori, tempo atmosferico, stagioni, mesi, luoghi ed attività delle vacanze, strumenti musicali, sport e attività quotidiane.</p>

<b>PARLATO</b>
----------------



<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Parlare utilizzando gli strumenti espressivi già incontrati e interagire in modo comprensibile.</p>	<p>Esprimersi producendo frasi brevi, su argomenti familiari e del contesto di vita utilizzando i termini noti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Raccontare avvenimenti ed esperienze del passato.</p>	<p>Lessico, strutture e funzioni linguistiche (per):</p> <p>Esprimere divieti e permessi.</p> <p>Chiedere e dire dove spostare gli oggetti.</p> <p>Descrivere la posizione degli oggetti.</p> <p>Chiedere e dare spiegazioni.</p> <p>Chiedere e dare informazioni sull'abbigliamento e sui prezzi.</p> <p>Parlare del tempo atmosferico.</p> <p>Dire dove si va in vacanza.</p> <p>Dire che cosa si sa fare.</p> <p>Raccontare avvenimenti passati.</p>

<b>LETTURA</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>Capire vocaboli noti e semplici frasi.</p> <p>Comprendere il senso globale di un messaggio relativo a bisogni concreti e immediati.</p> <p>Ricavare informazioni secondarie di un breve testo relativo alla sfera personale.</p> <p>Comprendere il significato globale di brevi testi di civiltà tedesca riguardanti argomenti noti.</p>	<p>Lessico, strutture e funzioni linguistiche (per):</p> <p>Comprendere il senso globale di un messaggio relativo a bisogni concreti e immediati (attività domestiche, oggetti d'arredo, capi d'abbigliamento, colori, tempo atmosferico, stagioni, mesi, luoghi ed attività delle vacanze, strumenti musicali, sport e attività quotidiane).</p>

<b>SCRITTURA</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.	Scrivere semplici frasi e brevi testi su argomenti noti di vita quotidiana.	Lessico, strutture e funzioni linguistiche (per): Scrivere brevi e semplici testi. Formulare o rispondere a domande su bisogni immediati e argomenti familiari e di routine. Scrivere un testo semplice su argomenti noti. Esprimere divieti e permessi. Descrivere la posizione degli oggetti nello spazio. Dare spiegazioni. Dare informazioni sull'abbigliamento e sui prezzi. Descrivere il tempo atmosferico. Descrivere luoghi e attività di vacanza. Descrivere le proprie abilità. Raccontare avvenimenti passati.

<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio; Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	Regole ortografiche. Strutture grammaticali proposte per esprimere frasi sul proprio vissuto. Saper esprimere una funzione comunicativa in L2 partendo da una situazione nota.

<b>CIVILTA'</b>		
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere alcuni	Conoscere tradizioni, festività abitudini	Alcune città dei paesi di lingua tedesca. Alcune tradizioni legate alle festività.

aspetti della cultura e della civiltà	ed aspetti della cultura dei paesi di lingua tedesca. Comprendere il significato globale di brevi testi di civiltà tedesca riguardanti argomenti noti. Saper riconoscere e confrontare aspetti di civiltà diversi dalla propria.	Alcuni argomenti di civiltà.
---------------------------------------	--	------------------------------